

Navigating AI Policy in Japanese Universities: Global comparisons and future directions

Tosh Tachino (tosh@toshtachino.com)

Cite as:

Tachino, T. (2026, August 26–28). *AI policies in Japanese universities: Global comparisons and future directions* [Paper presentation]. JACET 65th International Convention, Osaka, Japan.

Sentiment Scores	N	Mean	SD	Variance	SD (Mean)	Min	25%	Median
	395	0.38	0.22	0.047	0.011	-0.33	0.26	0.38

Theme (subtheme)	Univ	Text	Translation
Use Governance (instructor discretion)	Nagoya	なお、授業における生成 AI の利用については、担当教員の指示に従ってください。	Furthermore, when it comes to AI use in class, please follow the instructor's directions.
Use Governance (no copy & paste)	Fukuoka-Jogakuin	生成 AI で作成したレポートや論文を自ら作成したものとして提出することは不正行為となります。	Submitting an AI-generated report or thesis as one's own constitutes misconduct.
Use Governance (transparency)	Kogakuin	生成 AI の生成した文章・プログラム・画像、その他メディアを利用する場合は、必ず利用したことを明示して下さい。	When you use AI-generated text, program, image, or other media, please ensure to note its use clearly.
Ethical Concerns (information security)	Shimane	入力された情報はデータベースとして、そのまま蓄えられる可能性があるため、機密にあたる情報（たとえば定期試験問題の原案、予算や人事情報など業務運営にかかる内容等）や個人情報を入力することは固く禁止する。	Because it is possible for the input information to be stored in their database, it is strictly prohibited to enter information that is considered confidential [e.g., the drafts of scheduled examinations, budgets, personnel information, operational information] and personal information.
Ethical Concerns (societal impact)	Kumamoto	生成された内容に虚偽が含まれていたり、社会的には好ましくないとされるバイアスがかかった内容になっている可能性が少なくありません。	The probability is not small that the generated content includes false information or biased information that is not good for society.
Ethical Concerns (appropriateness)	Saku	生成 AI とは何か(利点・欠点)を理解しながら、適切な利用を心がける。	(Be mindful of appropriate use after understanding the strengths and weaknesses of generative AI.)

Theme	Univ	Text	Translation
Accuracy	Chugoku-Gakuen	生成系 AI の回答は必ずしも正解ではありません。	The answer from generative AI is not always correct
Accountability	Kyushu-Luther	AI 技術を部分的にでも使用して作成したものについては、その作成者が全ての責任を負います。	The user bears the entire responsibility, even if AI technology was partially used to create it.
Accountability (plagiarism)	Tohoku	場合によっては剽窃※とみなされる場合もある。※他人の著作から、部分的に文章、語句、筋、思想などを盗み、自作の中に自分のものとして用いること。	Depending on the case, it may be deemed as plagiarism*. *The act of stealing parts of sentences, phrases, senses, or thoughts from the work of others and use it as your own in your own work.
Accountability (punishment)	Yokkaichi	試験・レポート課題等の場合は不正行為として懲戒対象となる可能性があります。	[If plagiarism happens] in examinations, reports, and other assignments, it may be subject to punishment for misconduct.
Learning (critical thinking, etc.)	Takasaki-Kenkofukushi	学生の皆さんは、自ら学び、自ら考え、自らの言葉で表現する努力を惜しまないでください。	Do not spare effort to learn by yourself, think by yourself, and express yourself using your own words.
Learning (fair assessment)	Takasaki-Kenkofukushi	教員は単に生成 AI の利用を単に禁止するのではなく、利用場面や利用方法などを明確に指示するとともに、課題内容や試験とその評価方法について工夫する必要があります。	Rather than simply prohibiting the use of generative AI, instructors need to indicate clearly where to use it and how to use it, as well as rethink assignment design and assessment methods.
Copyright	Tokoha	その一方で、生成系 AI の基となる情報は、すでにインターネット上に存在したデータであることから、著作権侵害や剽窃、あるいは個人情報漏洩のリスクなどが指摘されています。	On the other hand, because the information from which generative AI bases its output already exists on the Internet, it has been pointed out that there is a risk of violating copyright, plagiarism, and breach of personal information.
Policy Updating	Doshisha-Joshi	本学としては、技術の進歩や社会情勢の変化に対応し、今後も継続的に検討を行い、本留意事項を更新していく所存です。	It is our intention to continue our deliberation in response to technological development and societal changes and revise the present policy.